



Escuela de Inglés-English Language School
Ayuntamiento de Castellanos de Moriscos
Concejalía de Cultura

Cursos de Inglés 2017-18

Responsable técnico de la actividad:
INFIL: Instituto de Formación e Investigación Lingüística
Teléfonos: 923 287411; Teléfono Móvil: 653949862
www.infil.es

El *Instituto de Formación e Investigación Lingüística* está especializado en la promoción del estudio del inglés en entornos institucionales de la provincia de Salamanca y en la creación de **Escuelas de Inglés** como actividad extracurricular en diversos Ayuntamientos y Ampas de nuestra provincia.



El proyecto INFIL es novedoso y original por numerosas razones:

- a) por su original método de enseñanza.
- b) por la reducida ratio de alumnos por profesor.
- c) por la importante dimensión internacional del currículum de referencia que utilizamos.
- d) por la posibilidad de formarse con profesionales cualificados y con experiencia.

Profesorado

Ofrecemos un servicio de cursos de inglés con profesores/as cuya experiencia y dedicación junto a la metodología empleada hacen que nuestra enseñanza sea ágil, activa, dinámica y muy cercana a las necesidades de los estudiantes.

Metodología

1. Incorporamos técnicas didácticas en lingüística aplicada con el uso y visionado de DVDs en inglés, audición de CDs, ejercicios de English Drama y ejercicios conversacionales.
2. Nuestro método “*Building Up on the Needs*” permite ajustar los conocimientos y capacidades lingüísticas de nuestros estudiantes.
3. El perfil académico de nuestras clases para niños y jóvenes está marcado por los niveles de *Young Learners*, **KET**, **PET** y **FCE** de la Universidad de Cambridge.
4. INFIL evalúa a sus alumnos/as con dos boletines trimestrales.



Niveles y Edades

Tenemos diversos niveles en función de las edades y conocimientos de los alumnos inscritos. En la actualidad, la enseñanza está centrada en niños y jóvenes desde los 3 años hasta los 18 años.



Horarios y Grupos

Las clases se desarrollan por las tardes y se distribuyen en dos sesiones por semana de una hora cada sesión (normalmente, son los lunes y miércoles). Las horas correspondientes a cada nivel y grupo se determinan por la disponibilidad de aulas y por las preferencias de los estudiantes. Los grupos son muy reducidos.

Tienen preferencia los alumnos del curso pasado. Los alumnos/as nuevos/as se integrarán en los grupos ya existentes o conformarán grupos nuevos. INFIL intentará cubrir, en la medida de lo posible, todas las solicitudes de antiguos y nuevos alumnos. Es necesario un número mínimo inscritos por grupo para la realización del curso. Consultar doc. de condiciones de matrícula.

Precios y número de horas lectivas

Consultar en el ayuntamiento los precios para empadronados y para no empadronados. Cada curso cuenta con 66 horas lectivas que vienen a traducirse en un total de 22 horas lectivas por trimestre. Se entregará un calendario lectivo en la primera semana de curso.

Criterios de Evaluación y Seguimiento

Los criterios de evaluación y seguimiento de la evolución académica en INFIL están determinados por las diversas habilidades y actitudes de nuestros alumnos. Fundamentalmente, evaluamos 7 aspectos dentro de las capacidades propiamente académicas y 4 aspectos de actitudes hacia el aprendizaje. En total 11 puntos de evaluación:

1.	Pronunciación
2.	Gramática
3.	Vocabulario
4.	Conversación-inglés oral
5.	Comprensión de inglés oral
6.	Comprensión de inglés escrito
7.	Composición

8.	Puntualidad
9.	Trabajo y actitud en clase
10.	Trabajo y deberes para casa
11.	Respeto por los compañeros/as y profesores/as

Cada alumno/a recibe dos boletines de seguimiento individualizado por trimestre que son firmados por el profesor y por los padres y que se archivan en INFIL dentro de una carpeta individualizada para cada estudiante.

Tenemos 6 grados de evaluación:

- Exceeds Expectation **A**
- Exceeds Expectation **B**
- Meets Expectation **C**
- Meets Expectation **D**
- Approaches Expectation **E**
- Below Expectation **F**

Evolución académica

INFIL integra los contenidos curriculares de los niveles Starters, Movers y Flyers para Young Learners (6 años-11 años) de la Universidad de Cambridge y que tienen una continuidad con los niveles KET, PET y FCE (12 a 18 años). Con esta propuesta, INFIL cubre toda la oferta posible para estudiantes de inglés con niveles desde los 3 años hasta los 18 años:

Complete Beginner	3 años (Ed. Infantil) Materiales específicos de INFIL
Low Beginner	4-5 años (Ed. Infantil) Materiales específicos de INFIL
High Beginner	Starters 6-7 años (1º y 2º de EP) 
Low Elementary Nivel A1.1 según el marco Europeo de Enseñanza de Idiomas	Movers 8-9 años (3º y 4º de EP) 
High Elementary Nivel A1.2 según el marco Europeo de Enseñanza de Idiomas	Flyers 10-11 años (5º y 6º de EP) 
KEY English Test Nivel A2 según el marco Europeo de Enseñanza de Idiomas	KET 12-13 años (1º y 2º de la ESO) 
Preliminary English Test Nivel B1 según el marco Europeo de Enseñanza de Idiomas	PET 14-15 años (3º y 4º de la ESO) 
First Certificate Nivel B.2 según el marco Europeo de Enseñanza de Idiomas.	FCE 16-17 años (1º y 2º de Bachiller) 

Los alumnos de Ed. Infantil (de 3 a 5 años) desarrollan actividades previas a los niveles de Young Learners y solo tienen que llevar a clase un archivador de 4 anillas tamaño folio. En estos niveles, los archivadores de referencia están integrados por unidades con secciones destinadas a favorecer fundamentalmente la comprensión oral y la producción oral: Vocabulary, Singing Songs, Watching DVDs and Listening to CDs, Playing Games and English Drama.

A partir de 1º de primaria, INFIL integra los contenidos curriculares de los niveles Starters, Movers y Flyers para Young Learners (6 años-11 años) de la Universidad de Cambridge y los niveles KET, PET y FCE para adolescentes (de 12 a 18 años). Cada nivel corresponde a dos años lectivos (aprox. 130 horas) para el que los alumnos tienen que adquirir un libro de referencia. Las actividades académicas se distribuyen en un archivador que utilizamos como referencia y que está integrado por 8 unidades anuales que están divididas en diversas secciones interrelacionadas que refuerzan las diversas habilidades lingüísticas de nuestros alumnos/as con especial dedicación al inglés oral:

- De los 6 a los 11 años, los archivadores de referencia tienen una división en unidades y secciones que se va adaptando a la evolución cognitiva y académica de los niños. Los archivadores se complementan con los libros de Cambridge referidos en el punto anterior. Los contenidos de las clases en estos niveles trabajan fundamentalmente aspectos de comprensión oral y producción oral en combinación con ejercicios específicos de lectura y comprensión lectora en inglés así como de producción escrita. A partir de los 8 años, cada unidad cuenta con una sección gramatical específica y con una sección de vocabulario en combinación con las secciones de comprensión y producción oral mencionadas. Trabajamos a partir de dicha edad de manera consistente la lectura y la comprensión escrita. Además, dedicamos un tiempo en cada unidad didáctica para el repaso y supervisión de las enseñanzas del curso escolar del colegio con el fin de que los alumnos puedan seguir el curso con el mayor grado de éxito académico.
- A partir de los 12 años, nuestros cursos llevan a nuestros alumnos a una mayor implicación en la comunicación en inglés mientras que la distribución del archivador se corresponde a las exigencias de la Universidad de Cambridge para los niveles KET, PET y FEC. También dedicamos un tiempo en cada unidad didáctica en estos niveles para el repaso y supervisión de las enseñanzas del curso escolar.